



**Внедрение ФГОС ДО:  
организационно-педагогические  
основы разработки  
образовательной программы  
дошкольного образования**

Овечкина Т. А, зав. структурным подразделением «Институт детства»  
СПб АППО



## Качество дошкольного образования

- С 1 января 2014 года вступил в действие Федеральный государственный стандарт дошкольного образования как совокупность обязательных государственных требований к дошкольному образованию;
- Дошкольное образование должно обеспечить формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, и личностных качеств; обеспечить каждому ребенку подготовку, достаточную для перехода на следующий уровень образования;
- Предстоит разработать на основе ФГОС и апробировать новые образовательные программы; научить по ним работать педагогов; объяснить родителям, как будут воспитывать и учить их детей.



# ФГОС ДО

- Новая идеология образовательной деятельности;
- Новая структура содержания образования дошкольников (образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие ребенка);
- Ведущей составляющей ФГОС ДО являются требования к условиям реализации Программы;
- Результаты освоения Программы – целевые ориентиры дошкольного образования как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.



# Первоочередные меры по обеспечению внедрения ФГОС ДО с целью создания единого образовательного пространства Санкт-Петербурга

1. Разработка основной образовательной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программы) в соответствии с ФГОС ДО
2. Повышение квалификации педагогов по освоению ФГОС ДО (использование ресурсов СПб АПШО, районных ИМЦ, ОУ-пилотных площадок, региональных инновационных площадок, организации обучающих мероприятий в ДОУ, использование ЭОР, др.)
3. Организация развивающей предметно-пространственной среды ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО
4. Организация эффективных форм взаимодействия с родителями детей
5. Обеспечение постоянного и доступного информационного сопровождения внедрения ФГОС в дошкольном учреждении





# Основы разработки образовательной программы дошкольного образования

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- 2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования  
(приказ МОиН РФ от 30.08.2013г. № 1014)**
- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования  
(приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155)**



**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования**

(приказ МОиН РФ от 30.08.2013г. № 1014)

- В группах **общеразвивающей** направленности – **образовательная программа дошкольного образования;**
- В группах **компенсирующей** направленности – **адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ;**
- В группах **оздоровительной** направленности (для детей с туб. интоксикацией, ЧБД и других, нуждающихся в длительном лечении) - **образовательная программа дошкольного образования** (и комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур);
- В группах **комбинированной** направленности (совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ) **образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ;**



## Образовательная программа дошкольного образования

- Программа разрабатывается и утверждается ДОО самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования
- Содержание дошкольного образования в ДОО и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой дошкольного образования
- Структура образовательной программы (обязательная часть - не менее 60% от общего объема программы; часть, формируемая участниками образовательных отношений, – не более 40% от общего объема программы)



# Структура образовательной программы ДО

## 1. Титульный лист

2. Целевой раздел (пояснительная записка, планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования (достижение целевых ориентиров дошкольного образования))

## 3. Содержательный раздел

3.1. Обязательная часть Программы : образовательная деятельность по реализации 5 образовательных областей; образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей(при наличии)

3.2. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Организационный раздел (материально-техническое, методическое обеспечение Программы, режим дня, развивающая предметно-пространственная среда, др.)

## 5. Дополнительный раздел

(Презентация образовательной программы дошкольного образования)





## **Примерные образовательные программы дошкольного образования**

- **«Детство»**
- **«От рождения до школы»**
- **«Мир открытий»**
- **«Успех»**
- **«Радуга»**
- **«Истоки»**
- **«Детский сад – дом радости»**





## Научно-методические разработки по ФГОС ДО на 2015 год

- Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по разработке основной образовательной программы дошкольного образования;
- Методические рекомендации для руководителей ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по вопросам организации получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- Аналитические и методические материалы «Основная образовательная программа дошкольного образования: региональные особенности Санкт-Петербурга».



## Организационно-методическое сопровождение разработки образовательной программы дошкольного образования

- Обучение руководителей и педагогов ДОО (различные вариативные формы)
- Консультирование
- Разработка критериев оценки Программы и проведение самоанализа разработанных программ ДОО
- Проведение общественно-профессиональной экспертизы программ ДОО
- Организация творческого конкурса Программ
- Использование ресурсов (продуктов) «пилотных» площадок
- Публичная презентация лучших Программ
- Информационное сопровождение разработки Программ



## Информационная открытость дошкольной образовательной организации

1. Ст. 29 Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ)
2. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки МОиН РФ от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»



**Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования**



**Федеральный институт развития образования**

**Тел./факс 8 (499) 152-73-41**

**Сайт: <http://www.firo.ru/>**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Тел. (812) 570-31-79, 570-38-29(факс)**

**Сайт: <http://k-obr.spb.ru/>**

**Санкт-Петербургская академия постдипломного  
педагогического образования**

**Тел. (812) 315-35-53**

**Сайт <http://www.spbappo.ru>**

**Институт детства:**

**Кафедра дошкольного образования:**

**Тел. (812) 572-77-42,**

**E-mail: [kado10@list.ru](mailto:kado10@list.ru)**

**Кафедра специальной (коррекционной)**

**Тел. (факс) (812) 713-34-32**

**E-mail: [sp\\_pedappo@mail.ru](mailto:sp_pedappo@mail.ru)**

**2014 год**

